Cofinanțat de Uniunea Europeană

Programul **E**ducație și **O**cupare 2021-2027
Prioritate: 6 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectiv specific: ESO4.6 / Tip de acțiune: 6.f.6
Titlul proiectului: „SUCCES – Primul pas în Universitate, primul pas către succes!”
PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/324878

Proiectul „SUCCES” intră în etapa de selecție. Elevii care au nevoie de sprijin încep să fie identificați

După lansarea proiectului „SUCCES – Primul pas în Universitate, primul pas către succes!”, următoarea etapă a fost una decisivă, deși mai puțin vizibilă pentru public. În această perioadă au fost puse bazele intervențiilor care urmau să ajungă direct la elevii și studenții incluși în grupul țintă.Proiectul, implementat de Universitatea din București în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu și Liceul Tehnologic „Dimitrie Bolintineanu” din Bolintin-Vale, nu urmărește doar acordarea unor beneficii materiale. Înainte de orice formă de sprijin, fiecare beneficiar trebuie identificat, evaluat și inclus într-un mecanism de monitorizare care să permită intervenții adaptate situației sale.

În această etapă au fost pregătite procedurile prin care urmau să fie selectați elevii și absolvenții eligibili, dar și instrumentele necesare monitorizării parcursului lor educațional. Documentele proiectului prevăd dezvoltarea unor mecanisme de identificare a tinerilor aflați în risc de abandon școlar sau universitar, precum și monitorizarea permanentă a progresului acestora.

Selecția beneficiarilor reprezintă unul dintre cele mai importante momente ale proiectului. Nu este suficient ca un elev să provină dintr-un mediu vulnerabil. Echipa proiectului urmărește și dificultățile de învățare, riscul de abandon, nevoia de consiliere și perspectivele reale de continuare a studiilor.

În paralel, echipa de management a proiectului a organizat activitatea administrativă necesară implementării. Au fost stabilite responsabilitățile partenerilor, planificările de lucru, procedurile de coordonare și calendarul activităților, astfel încât fiecare etapă să poată fi urmărită și evaluată. Raportul de progres arată că managementul proiectului include ședințe periodice, rapoarte tehnice, planuri de achiziții, proceduri privind protecția datelor și mecanisme de comunicare între parteneri.

Această etapă pregătește terenul pentru activitățile care vor urma în școli. După identificarea beneficiarilor, proiectul va trece la evaluarea individuală a fiecărui

participant, elaborarea planurilor personalizate de sprijin și organizarea activităților de orientare, consiliere și recuperare educațională.

La finalul procesului de selecție, proiectul își propune să lucreze cu 175 de elevi, 10 absolvenți ai ultimelor promoții care nu au promovat examenul de bacalaureat și 170 de studenți aflați în risc de abandon universitar. Pentru fiecare dintre aceștia vor fi construite măsuri adaptate, de la consiliere și activități remediale până la sprijin financiar și suport pentru integrarea în mediul universitar.

Deși această etapă nu produce încă rezultate spectaculoase în cifre, ea este esențială pentru succesul întregului proiect. Calitatea selecției și a evaluării inițiale va influența eficiența tuturor activităților care vor urma în următorii trei ani de implementare